



GO!
**Atheneum
Lokeren**



WARM
UITDAGEND
VERNIEUWEND

2025-2026



ONZE SCHOOL

Onze school biedt een brede eerste graad aan met zowel een A-stroom als een B-stroom. Leerlingen in de eerste graad proeven van verschillende belangstellingsgebieden, zodat ze een doordachte keuze maken naar het derde jaar toe. In de tweede en derde graad bieden wij enkel de doorstroomfinaliteit aan. Deze studierichtingen verzekeren een brede algemene vorming en leggen een stevige basis voor universitaire studies en andere vormen van hoger onderwijs.



- p.1 Waar we voor staan
- p.2 Een warme school
- p.2 Een school die uitdaagt
- p.3 Een school die onderbouwd vernieuwt
- p.4 Een school die eigenaarschap geeft
- p.5 Een school verankerd in de maatschappij
- p.6 Eerste graad A-stroom
- p.7 Eerste graad B-stroom
- p.8 Tweede graad
- p.9 Derde graad

Op het Atheneum diepte ik mijn verschillende interesses, zoals wetenschappen, wiskunde, etc. uit. Daardoor maakte ik een onderbouwde keuze voor mijn hogere studies.

Flora De Vleeschauwer
master in de biochemie en technologie

WAAR WE VOOR STAAN

Beste leerling
Beste ouder

Het onderwijs staat de laatste tijd erg in de belangstelling. Velen maken zich zorgen over het niveau van de Vlaamse leerlingen. Onze school legt de lat hoog, zowel voor leerlingen als voor zichzelf.

Onze maatschappelijke opdracht - leerlingen optimaal voorbereiden voor hoger onderwijs - nemen we heel ernstig. We werken niet vanuit ons buikgevoel, maar baseren onze aanpak op onderwijswetenschappelijk onderzoek en inzichten uit de cognitieve psychologie, die bestudeert hoe het denkvermogen van de mens zich ontwikkelt.

Een veilige en warme sfeer op school is een belangrijke voorwaarde voor een succesvol leerproces. Wanneer het gevoel op school goed zit, kan de aandacht ten volle naar leren gaan. Daarvoor vinden we het belangrijk een motiverend schoolklimaat te scheppen waar iedere leerling zichzelf kan zijn. Gemotiveerde leerlingen presteren beter. De zelfdeterminatietheorie leert ons dat er drie natuurlijke behoeften zijn die de motivatie en groei bevorderen: autonomie, verbondenheid en een competentiegevoel. Hoe we hier doelgericht aan werken in onze school, lees je verder in deze brochure.

Wie op zoek is naar een school die veel van haar leerlingen verwacht, ze uitdaagt, deskundig begeleidt en hierover helder communiceert met de ouders, is bij ons aan het juiste adres.

We wensen je veel succes bij je schoolkeuze en kijken ernaar uit om kennis te maken.

Sven Geenens
Directeur



EEN WARME SCHOOL

Wij hebben de ambitie (en ook de reputatie) een warme school te zijn, die werk maakt van verbondenheid tussen de leerlingen en waar leerlingen en leraren een goede band hebben.

Opgroeien is geen kinderspel. Als het al eens wat minder gaat, staan de leerlingenbegeleiders voor je klaar. We werken zeer laagdrempelig, kennen iedereen en zoeken samen met jou naar werkbare oplossingen.

Waar zoveel leerlingen samen zijn, kan het al eens wringen. We leren je op een positieve manier omgaan met verschillen. Pestelijken worden niet getolereerd. Iedereen moet zich veilig voelen op school. Daar zijn we duidelijk over.

De school zet in op zelfontplooiing en streeft actief verdraagzaamheid en gelijkheid na.

Katrien Geraedts
master in sport business management

EEN SCHOOL DIE UITDAAGT

We zorgen voor een brede kennisoverdracht via kwalitatieve lespakketten en uitdagende projecten, waarbinnen de leerlingen doen, ervaren en beleven. We dagen de leerlingen ook uit tijdens onderzoeksmodules in de eerste graad. In de derde graad diepen we de onderzoeksvaardigheden verder uit, zodat de leerlingen het hoger onderwijs starten met een reflectief-onderzoekende houding.

Cognitief sterk functionerende leerlingen (CSF)

De school kent een brede basiszorg, zowel voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben als voor leerlingen die extra uitdaging wensen. Wij hebben expertise op het gebied van CSF-leerlingen en staan steeds open voor flexibele leertrajecten. We organiseren verrijkingsklassen in de eerste graad en bieden in de tweede en derde graad uitdagende projecten aan.





EEN SCHOOL DIE ONDERBOUWD VERNIEUWT

Onze school zet in op de onderzoeksvaardigheden van de leerlingen en geeft hierin zelf het goede voorbeeld. Onze aanpak stemmen we af op wetenschappelijk onderzoek rond effectieve didactiek en motivatie van leerlingen. Een leerlijn rond executieve functies verhoogt de studie- en planningsvaardigheden van de leerlingen. Het lerarenteam professionaliseert zich ook rond gericht en effectief evalueren.

Ik leerde zelfstandig werken, de grote leerstofpakketten aanpakken en vooral goed plannen.

Davina Van Meirhaeghe
master in de handelswetenschappen

Executieve functies

Via masterclasses van de leerlingenbegeleiding krijgen de leerlingen in de eerste graad een theoretische basis over de executieve functies (vaardigheden die leerlingen nodig hebben om hun werk en leven te plannen). Deze executieve functies worden ook geïntegreerd ingeoefend tijdens de gewone schoolvakken.

Leren leren

We leren onze leerlingen plannen via planningsdocumenten en verscheidene effectieve studietechnieken gebruiken, die we digitaal en op papier aanbieden. Tijdens de middagpauze zijn er 'start-to-study-sessies', waarin leerlingen leren samenwerken en studeren. Na schooltijd kunnen leerlingen ook terecht in de huiswerkkلاس bij de leerlingenbegeleiding.

Tijdens de examenperiode organiseert de school examenvoorbereidingen voor leerlingen van de eerste graad.

Groeigesprekken

Als leerlingen door motivatieverlies of een gebrek aan executieve functies tegengehouden worden in hun groei, voeren we met hen een 'groeigesprek'. Tijdens dit gesprek gaan de leerkrachten en leerlingen op zoek naar het probleem, zoeken ze naar mogelijkheden en stellen ze samen doelen op.

EEN SCHOOL DIE EIGENAARSCHAP GEEFT

Leerlingen maken hun eigen keuzes door middel van keuzevakken vanaf het vierde jaar. We leren ze ook kritisch naar hun leerproces te kijken en dit in eigen handen te nemen, door in te zetten op zelfregulerend leren. Hierdoor hebben de leerlingen een voorsprong in het hoger onderwijs.

Keuzevakken

Leerlingen maken een keuze uit onderwerpen in de domeinen wetenschap, economie, taal, cultuur, pedagogiek, etc. De keuzevakken worden gedurende één semester tijdens twee opeenvolgende lesuren gegeven zodat een projectmatige aanpak mogelijk is. Afhankelijk van je studierichting kies je één of twee keuzevakken.

- **Keuzevak *studium generale***

Tijdens dit keuzevak bespreken gastsprekers, o.a. professoren van verschillende universiteiten, verscheidene uitdagende onderwerpen. Kennisverruiming en een kritische blik staan centraal.

- **Keuzevak *historische kritiek***

In het keuzevak historische kritiek maken de leerlingen kennis met het metier van de historicus. Na een korte introductie op de bronnenkritiek voeren de leerlingen een onderzoeksproject uit. Dit schooljaar staat de geschiedenis van de school hierin centraal.

- **Keuzevak *emotionele intelligentie***

Tijdens dit keuzevak leren leerlingen wat zelfzorg is en hoe het komt dat je soms je emoties niet onder controle hebt. Er worden tips gegeven om emoties beter te reguleren en te beheersen.

- **Keuzevak *podcasting for dummies***

In het keuzevak podcasting voor dummies maken leerlingen kennis met de basisprincipes van een podcast. Ze beginnen met een creatief idee en eindigen met de publicatie van een podcast.

Minorvakken

Onze minorvakken bereiden voor op een extra studiegebied in de derde graad. We raden vierdejaars sterk aan om een minorvak te kiezen, zodat ze voorbereid zijn op de derde graad. Ze kunnen kiezen uit een minor Duits, een minor economie of een minor wetenschappen.

Clubs@AthLok

Jaarlijks krijgen onze leerlingen de mogelijkheid 'clubs' op te richten. Ze nemen initiatief en krijgen verantwoordelijkheid. Onze leerlingen richtten al volgende clubs op:

- Schaakclub
- Aquariumclub
- Theaterclub
- Dartsclub





EEN SCHOOL VERANKERD IN DE MAATSCHAPPIJ

'Samen leren samenleven' is de kernboodschap van het GO!. We voeden onze leerlingen op tot actieve burgers die met beide voeten in de maatschappij staan en er verantwoordelijkheid voor opnemen. We leren ze met een open geest naar onze diverse samenleving te kijken. Rijke ervaringen verruimen ook de blik op de wereld en op de eigen talenten en interesses.

Focus op burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming vinden we belangrijk. Tijdens de lessen geschiedenis worden historische gebeurtenissen in verband gebracht met actuele thema's. Tijdens onze focusdagen is er oefenruimte voor onze burgerschapsdoelstellingen. We doorbreken dan het lessenrooster en hangen burgerschapsvorming op aan de SDG's (of sustainable development goals). Daarnaast staan we als school steeds open voor acties omtrent actuele onderwerpen.

Leerlingenparticipatie

Onze actieve en geëngageerde leerlingenraad komt maandelijks samen en organiseert verscheidene acties en activiteiten. De leerlingen verkopen bijvoorbeeld chocomelk voor het goede doel en bevragen hun medeleerlingen over schoolse en maatschappelijke thema's. Op donderdag lenen zij gezelschapsspelletjes uit in het forum.

De stem van de leerlingen is op het Atheneum echt belangrijk. Het is een school met een positieve en open sfeer, waar pesten niet aanvaard wordt en leerkrachten aandacht hebben voor het welbevinden van de leerlingen.

Eva Willems
maatschappelijk
assistent



EERSTE GRAAD A-STROOM

Stevige basisvorming

In het eerste en het tweede leerjaar leggen wij tijdens de uren basisvorming de lat hoog voor wiskunde, taal en wetenschappen. Afhankelijk van de gekozen optie in het eerste jaar verschilt het tempo:

- **Algemene onderzoeksmodules:**
het tempo voor Frans, Nederlands en wiskunde ligt hoog. De basisdoelen Nederlands en Frans verwerk je in vijf uur Nederlands en drie uur Frans. Het zesde uur Nederlands en het vierde uur Frans gebruiken we om te remediëren of uit te breiden.
- **Latijn:**
het tempo voor Frans, Nederlands en wiskunde ligt ook hier hoog. De basis- en uitbreidingsdoelen verwerk in je in 5 uur Nederlands, 3 uur Frans en 5 uur wiskunde.
- **Technische onderzoeksmodules:**
Je hebt meer verwerkingstijd om de basisdoelen te realiseren voor de vakken Nederlands, Frans en wiskunde. Je krijgt voor de basisdoelen Nederlands zes lessen, voor Frans vier lessen en voor wiskunde vijf lessen.

Basisopties in het tweede jaar

De leerlingen van het tweede jaar kiezen gedurende vijf lessen een basisoptie. Wij bieden volgende basisopties aan:

Latijn boeit me enorm en levert mij voordelen op bij het studeren van andere vreemde talen.

Arwen
4 Latijn



Economie & organisatie	5 uur economie
Klassieke talen	4 uur Latijn 1 uur Grieks
Maatschappij & welzijn	5 uur maatschappij & welzijn
Moderne talen & wetenschappen	1 uur extra Nederlands 2 uur extra Frans 2 uur extra natuurwetenschappen
Sport	3 uur extra LO 2 uur extra natuurwetenschappen
STEM-technieken	5 uur STEM-technieken

EERSTE GRAAD B-STROOM

Contextrijke basisvorming

In de basisvorming zetten wij in op vakoverschrijdend en ervaringsgericht leren tijdens de basisvorming door waar mogelijk thematisch te werken binnen de algemene vakken.

Verkennd keuzegedeelte in het eerste jaar

De leerlingen doorlopen drie onderzoeksmodules gedurende twee lesuren in de week. Per trimester verandert het studiegebied. Zo doorlopen de leerlingen de onderzoeksmodules 'maatschappij & welzijn', 'economie & organisatie' en 'STEM'.

Basisopties in het tweede jaar

Onze leerlingen kiezen in het tweede jaar B-stroom voor een combinatie van basisopties. Wij bieden volgende basisopties aan:

**Economie, organisatie,
maatschappij en welzijn**

5 uur economie en organisatie
5 uur maatschappij en welzijn

STEM-technieken

5 uur hout en bouw
5 uur mechanica

*In een gemoedelijke
sfeer ontdek en
ontploo je jezelf.
Als je met iets zit,
kan je terecht bij
bekwame leerlingen-
begeleiders.*

Louise Zaman
bachelor communicatie-
wetenschappen



TWEEDE GRAAD

Onze school biedt enkel studierichtingen in de doorstroomfinaliteit aan die voorbereiden op hogere of universitaire studies. Naast domeinoverschrijdende (ASO) studierichtingen bieden wij ook een domeingebonden (TSO) studierichting aan.



Domeinoverschrijdende studierichtingen

Deze ASO-studierichtingen bereiden leerlingen voor op een vlotte doorstroom naar academische en professionele bachelors in het hoger onderwijs, door middel van een stevige kennisbasis.

Wij bieden volgende studierichtingen aan:

- Economische wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Latijn
- Moderne talen
- Natuurwetenschappen
- Sportwetenschappen

Domeingebonden studierichtingen

'Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een domeingebonden (TSO) studierichting binnen de doorstroomfinaliteit. Deze domeingebonden studierichtingen bereiden voor op een selectie aan academische of professionele bacheloropleidingen.

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een studierichting met een brede basisvorming aangevuld met een specifiek gedeelte dat deels gelijkloopt met dat van de humane wetenschappen.

Naast een gelijkaardig aanbod in sociologie en psychologie wordt een pakket uit de filosofie aangeboden. We voorzien voor deze vakken echter extra studietijd om de doelen te behalen. In die extra lestijden gaan we ook praktijkgericht aan de slag. Op die manier krijg je extra studietijd om je de basisvakken eigen te maken, want enkel voor wiskunde zijn de doelen uit de basisvorming beperkter.

Op het Atheneum ontdekte ik met hulp van de leerkrachten mijn eigen interesses. Zo groeide mijn fascinatie voor kunst tijdens de lessen humane wetenschappen.

Itza Vervae
master in de kunstwetenschappen en cultuurmanagement

Tijdens de basisoptie sport pas ik de wetenschappelijke kennis over het menselijk lichaam toe tijdens het sporten.

Ziggy
3 Sportwetenschappen

De verschillende keuzevakken motiveren en geven je een goede kijk op de mogelijkheden in het hoger onderwijs.

Shannon Saerens
master in de criminologie



DERDE GRAAD

Domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit

Wij bieden volgende studierichtingen aan in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit.

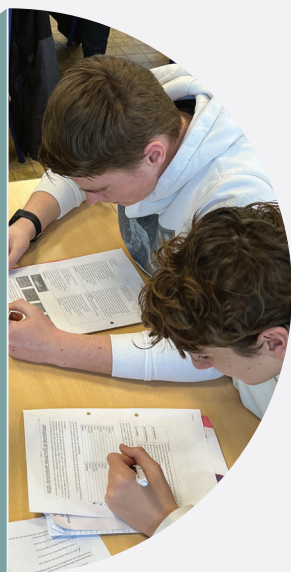
- Economie - moderne talen
- Humane wetenschappen
- Latijn - moderne talen
- Latijn - wetenschappen
- Moderne talen - wetenschappen
- Sportwetenschappen
- Wetenschappen - wiskunde

Wij bieden in de studierichtingen Latijn-wetenschappen, Moderne talen-wetenschappen en Sportwetenschappen de keuze aan tussen 5 of 7 uur wiskunde in het vijfde jaar en 4 of 6 uur wiskunde in het zesde jaar.

Domeingebonden doorstroomfinaliteit

Wij bieden volgende studierichting aan in de domeingebonden doorstroomfinaliteit.

- Welzijnswetenschappen



De onderzoeksvaardigheden geven een sterke basis voor het hoger onderwijs. Ik deed bij de onderzoekspaper voor het vak Latijn veel waardevolle kennis op.

Inanna Pringels
master in de rechten

INSCHRIJVEN

Voor het **eerste leerjaar A en B** werken de Lokerse secundaire scholen met een aanmeldingsprocedure. Aanmelden kan tussen **maandag 31 maart (vanaf 10 uur) t.e.m. vrijdag 25 april (tot 16 uur)**. Indien je hulp wenst bij het aanmelden, kan je ons steeds contacteren tijdens de schooluren. Wanneer je onze school toegewezen krijgt, nemen wij contact op voor een definitieve inschrijving.

De inschrijvingen in het **tweede tot en met het zesde leerjaar** starten op **dinsdag 22 april vanaf 10 uur**. Je komt hiervoor langs op school tijdens de schooluren.



GO! atheneum Lokeren
Magnolialaan 2
9160 Lokeren
09 348 18 18
info@atheneumlokeren.be
www.atheneumlokeren.be